

INVALSI 2021

IL SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

POLO STATALE LICEALE "SAFFO": RISULTATI CLASSI QUINTE a. s. 2020-2021

1

Le prove standardizzate nazionali misurano le competenze fondamentali prescritte dalle *Indicazioni nazionali* e dalle *Linee guida*, prerequisiti indispensabili per l'apprendimento delle altre discipline e per l'esercizio dei diritti di cittadinanza e, la mancata acquisizione di tali competenze, si sostanzia in una riduzione del diritto all'istruzione.

Le prove INVALSI 2021 si sono svolte a conclusione di un anno scolastico molto particolare, ancora profondamente influenzato dall'emergenza coronavirus. Trattandosi delle prime prove standardizzate rivolte agli studenti dopo lo scoppio della pandemia, esse assumono una valenza particolare, soprattutto per la scuola secondaria di secondo grado, perché rappresentano la prima misurazione su larga scala degli effetti sugli apprendimenti di base conseguiti in Italiano, Matematica e Inglese, dopo lunghi periodi di interruzione delle lezioni in presenza.

Il quadro che emerge dagli esiti delle prove evidenzia numerose problematiche per la scuola italiana, soprattutto nella scuola secondaria. Infatti, sia nella scuola secondaria di primo grado che nella scuola secondaria di secondo grado, rispetto al 2019 (nel 2020 non si sono svolte a causa dell'emergenza coronavirus), i risultati restituiti dall'Invalsi mostrano un calo dei livelli di competenze degli alunni in Italiano e Matematica, mentre quelli di Inglese (sia listening che reading) sono stabili.

La didattica a distanza ha consentito di gestire la scuola nel periodo dell'emergenza ma ha determinato perdite significative in termini di apprendimento e, il calo dei risultati in Italiano e Matematica è diffuso su tutti i livelli di competenza ed è particolarmente accentuato nella macro-area Sud, determinato principalmente dai risultati delle regioni Campania, Puglia e Abruzzo. In tutte le materie le perdite maggiori di apprendimento si registrano in modo molto più accentuato tra gli allievi che provengono da contesti socioeconomico-culturali più sfavorevoli, con percentuali quasi doppie tra gli studenti provenienti da un contesto svantaggiato rispetto a chi vive in condizioni di maggiore vantaggio.

Nell'anno 2021 le prove INVALSI nella scuola secondaria di secondo grado hanno interessato esclusivamente le classi terminali e, nonostante le difficoltà organizzative dovute alla pandemia, **tutte le classi quinte del Polo Liceale Statale Saffo** hanno contribuito alle rilevazioni, con percentuali di partecipazione degli alunni prossime al 100%, a fronte di una media nazionale pari all'82%.

I dati restituiti dall'Invalsi consentono alle scuole di effettuare numerose valutazioni sull'azione di insegnamento-apprendimento allo scopo di migliorare le attività didattiche. Inoltre, letti in maniera aggregata, consentono di effettuare un confronto tra i risultati del singolo Istituto e i risultati medi di altri Istituti a livello regionale e nazionale.

Tale confronto restituisce un quadro di complessiva positività degli esiti del Polo Liceale Statale Saffo, sia rispetto al contesto regionale che nazionale.

Si riportano i dati di sintesi per le tre discipline delle prove: Italiano, Matematica e Inglese.

Le aggregazioni dei vari indirizzi sono riportate come proposte dall'Invalsi.

Per i dati completi <https://www.liceosaffo.edu.it/wp-content/uploads/2022/01/revisione-RAV-2021-22.pdf>

ITALIANO

Indirizzo	Liceo Saffo	Media Abruzzo	Media Italia
Liceo classico, scientifico e linguistico	217	206	211
Liceo delle scienze umane	178	179	191

I licei classici, scientifici e linguistici rappresentano gli indirizzi di studio che normalmente conseguono in italiano i risultati migliori rispetto a tutti gli altri indirizzi dell'istruzione secondaria di secondo grado. Il risultato medio del Liceo Saffo per tali indirizzi è di 217, superiore di 6 punti al benchmark nazionale e di ben 11 punti a quello regionale. Il liceo delle scienze umane fa parte del raggruppamento Invalsi degli altri licei, ossia tutti gli indirizzi esclusi il classico, lo scientifico e il linguistico. Il risultato medio del liceo Saffo è di 178, in linea con il benchmark Abruzzo ma inferiore di 13 punti a quello nazionale.

2

MATEMATICA

Indirizzo	Liceo Saffo	Media Abruzzo	Media Italia
Liceo scientifico	230	212	221
Liceo classico, linguistico e delle scienze umane	183	172	185

L'Invalsi separa i risultati del liceo scientifico che maggiormente si caratterizza per lo studio della matematica da quelli di tutti gli altri indirizzi. Gli esiti delle prove evidenziano un risultato complessivamente positivo per tutti gli indirizzi del Liceo Saffo, con punte di assoluta eccellenza per il liceo scientifico che con 230 si colloca ben al di sopra della media sia regionale (più 18 punti) che nazionale (più 9 punti). Bene anche gli altri indirizzi, con una media di 183, ben superiore alla media regionale ed in linea con quella nazionale.

INGLESE

Indirizzo	Liceo Saffo	Media Abruzzo	Media Italia
Reading			
Liceo classico, scientifico e linguistico	227	211	220
Liceo delle scienze umane	181	178	202
Listening			
Liceo classico, scientifico e linguistico	230	211	224
Liceo delle scienze umane	188	182	197

Analogamente a quanto previsto per la prova di Italiano, nella prova di Inglese l'Invalsi separa i licei classici, scientifici e linguistici dagli altri licei. Vengono inoltre testate separatamente le abilità di Reading e Listening. Il punteggio conseguito dal Liceo Saffo, indirizzi classico, scientifico e linguistico, sia nell'abilità di reading (227 punti) che in quella di listening (230 punti) è ben superiore sia al benchmark Abruzzo (più 16 punti reading e più 19 punti listening) che nazionale (più 7 punti reading e più 6 punti listening). I risultati del liceo delle scienze umane (181 reading e 188 listening), sono superiori rispetto al benchmark Abruzzo ma inferiori rispetto a quello nazionale.

Nella tabella che segue sono riportate le percentuali di studenti che si attestano su livelli di competenze inadeguati.

PERCENTUALE DI ALLIEVI NEI LIVELLI MINIMI

(livelli 1 e 2 per Italiano e Matematica, livello inferiore a B1 per Inglese)

Disciplina/Indirizzo	Liceo Saffo	Media Abruzzo	Media Italia
Italiano			
Liceo classico, scientifico e linguistico	14	25	21

Liceo delle scienze umane	59	56	42
Matematica			
Liceo scientifico	11	24	21
Liceo classico, linguistico e delle scienze umane	59	76	57
Inglese reading			
Liceo classico, scientifico e linguistico	1	3	3
Liceo delle scienze umane	13	17	12
Inglese listening			
Liceo classico, scientifico e linguistico	8	8	8
Liceo delle scienze umane	26	41	25

Per **Italiano**, emerge il dato molto positivo del Liceo Saffo per gli indirizzi classico, scientifico e linguistico, con una percentuale di studenti molto fragili pari al 14 %, ben inferiore sia al dato medio regionale che nazionale. Meno lusinghiero il dato per l'indirizzo delle scienze umane che, con una percentuale di studenti con livelli di competenze inadeguate pari al 59%, è in linea con il dato medio regionale ma ben al di sopra della media nazionale.

Per **Matematica** il dato del Liceo Saffo è molto positivo per l'indirizzo scientifico, con una percentuale di studenti con livelli di competenze inadeguate molto bassa, pari all'11%, praticamente dimezzata rispetto al dato regionale e nazionale. Comunque positivo il dato per gli altri indirizzi che, seppure con una percentuale preoccupante di studenti con livelli di competenze inadeguate, pari al 59%, si colloca ben al di sotto della media regionale ed è in linea con la media nazionale.

Per **Inglese**, il dato del Liceo Saffo risulta complessivamente positivo, con una percentuale di studenti che termina il secondo ciclo d'istruzione con livelli di competenze molto bassi (competenze attese al termine della scuola secondaria di primo grado), in linea o al di sotto del benchmark regionale e nazionale.

CONCLUSIONI

Dalla lettura dei punteggi conseguiti nelle varie prove, **emerge complessivamente un quadro molto positivo dei risultati del Polo Liceale Statale Saffo**, con punte di eccellenza per l'Italiano e l'Inglese negli indirizzi classico, scientifico e linguistico e per la matematica nell'indirizzo scientifico.

Interessanti anche i dati relativi al numero degli studenti con livelli di competenze inadeguati che collocano il Liceo Saffo sempre al di sotto o in linea con i valori medi regionali e nazionali, con l'unica eccezione dell'italiano nell'indirizzo delle scienze umane, in linea con il dato regionale ma superiore a quello nazionale. Il risultato testimonia l'attenzione che pone la scuola nei confronti delle fasce più deboli della popolazione scolastica.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Achille Volpini